

«Материалы контрольных работ для студентов ЗФО на летнюю сессию 2013-2014 учебного года».

«Психолого педагогическая коррекция, Морозов М.Р. (3-09-5П-1, 3-09-5П-2)».

Методические рекомендации к выполнению контрольной работы

по курсу ««Психолого-педагогическая коррекция»

для студентов 3-09-5П, 5 курс 10 семестр

заочного отделения факультета педагогики и психологии.

1. Общие указания

Заочная форма обучения предполагает, кроме аудиторных занятий, самостоятельное изучение материала по изучаемым дисциплинам.

Контрольная работа призвана закрепить полученные теоретические знания и начинать выполнять которую следует только после освоения соответствующего раздела. Контрольная работа выполняется в школьной тетради или на листах А-4 и сдается на кафедру не позже чем за две недели до начала сессии. На титульном листе указывается факультет, предмет, по которому выполняется контрольная работа, курс, группа, ФИО. Студент должен выбрать вариант работы согласно порядковому номеру в списке группы, т.к вариантов 15, то студент под №16 выполняет 1 вариант и т.д.

2. Перечень вариантов.

1. Разработать программу коррекционного воздействия при гиперактивности у дошкольников.
2. Личностно-ориентированная коррекция.
3. Оптимальный коррекционный подход.
4. Технологии коррекционной работы в США.
5. Технологии коррекционной работы в Англии.
6. Технологии коррекционной работы в Японии.
7. Технологии коррекционной работы в Скандинавских странах.
8. Технологии коррекционной работы в Корее.

9. Технологии коррекционной работы в Германии.
10. Технологии коррекционной работы в Прибалтийских странах.
11. Технологии коррекционной работы во Франции.
12. Технологии коррекционной работы в Китае.
13. Технологии коррекционной работы в Канаде.
14. Технологии коррекционной работы в Австралии.
15. Выявление проблем в поведении школьников (авторы, примеры)
16. Определение коррекционных характеристик (авторы, примеры)
17. Содержание специального коррекционного воздействия (авторы, примеры)
- 18. Групповые и индивидуальные формы коррекционной работы.**
19. Методы и приемы воздействия на девиантных школьников.
20. Коррекция интеллектуальной сферы в специальном образовании.
21. Коррекция памяти у школьников в специальном образовании.
22. Коррекция воображения у школьников в специальном образовании.
23. Коррекция внимания у школьников в специальном образовании.
24. Структура педагогической коррекции (авторы, примеры).
25. Структура психологической коррекции (авторы, примеры).
26. Направления программ коррекционной работы.
27. Педагогическая программа по коррекции личностных качеств (авторы, примеры).
28. Психологическая программа по коррекции личностных качеств (авторы, примеры).
29. Методы коррекции через ЗОЖ (авторы, примеры).
30. Методы коррекции через труд (авторы, примеры).
31. Коррекция эмоционально-волевой сферы в специальном образовании.
32. Коррекция агрессивности у школьников (авторы, примеры).
33. Коррекция бродяжничества (авторы, примеры).
34. Коррекция страхов и застенчивости (авторы, примеры).
35. Дифференциация качеств личности для оптимального коррекционного

подхода.

36. Методы и формы коррекции в специальном образовании.

37. Технологии коррекционной работы в России.

3. Список рекомендуемой литературы

1. Специальная педагогика: учеб. пособие для студентов пед. вузов / Назарова Н.М., ред. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 400 с.

2. Специальная психология: Учеб. пособие для студ. дефектологических факультетов высш. пед. учеб. заведений / В. И. Лубовский, Т. В. Розанова, Солнцева Л.И. и др.; Под ред. В.И. Лубовского . - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 464 с.

3. Шевченко С.Г. Коррекционно-развивающее обучение: Организационно-педагогические аспекты: Метод. пособие для учителей классов коррекционно-развивающего обучения. / С. Г. Шевченко. - Гуманит. изд. центр ВЛАДОС . - М.: ВЛАДОС, 1999. - 136с.

4. Ульenkova У.В. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / У. В. Ульenkova, О. В. Лебедева. - М.: Академия, 2002. - 176 с.

5. Ульenkova У.В. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами развития. / У. В. Ульenkova, О. В. Лебедева. - М.: Академия, 2002. - 176 с.

6. Хухлаева О.В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / О. В. Хухлаева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 208 с.

7. Гилленбранд К. Коррекционная педагогика: Обучение трудных школьников Учеб. пособие для вузов / К. Гилленбранд. - М.: Академия, 2005. - 240 с

Составитель

к. пед. наук, доцент М.Р. Морозов